



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Competence Centre  
for Mining-Engineering Education  
under the auspices of UNESCO

## Международный центр компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО



Санкт-Петербург  
2024



“ Мы рады созданию этого Центра, поскольку он будет укреплять сотрудничество между Россией и ЮНЕСКО. Кроме того, он будет способствовать реализации Целей ООН в области устойчивого развития. Я полагаю, что нашими совместными усилиями качество образования в вузах горнотехнического профиля будет неуклонно повышаться, так же, как и его доступность.

**Одри Азуле**

*Генеральный директор ЮНЕСКО*



“ Создание Центра стало наглядным оказательством авторитета научных школ Санкт-Петербургского горного университета, открыло новые возможности для решения задач в сфере науки и образования. Высокий уровень профессорско-преподавательского состава и богатые традиции, сложившиеся в вузе, позволяют осуществлять активную интеграцию в мировое образовательное пространство. Его мощный интеллектуальный потенциал крайне важен для расширения взаимодействия между государствами и университетами, устойчивого роста экономик на региональном, национальном и глобальном уровнях.

**Валентина Матвиенко**

*Председатель Наблюдательного совета Центра,  
Председатель Совета Федерации Федерального Собрания  
Российской Федерации*



“ Устойчивое развитие экономики любого государства невозможно без прогресса минерально-сырьевого комплекса. Поэтому технологии, которые внедряются на добывающих и перерабатывающих предприятиях год из года усложняются. И это, естественно, требует постоянного роста качества трудовых ресурсов. Дефицит квалифицированных инженеров сегодня – один из факторов, сдерживающих экономический рост. И суть создания Центра в том, чтобы создать новую систему подготовки кадров, отвечающую вызовам сегодняшнего дня и востребованную во всём мире.

**Владимир Литвиненко**

*Председатель Совета управляющих Центра, ректор*

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
В ГОРНОТЕХНИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ ПОД ЭГИДОЙ  
ЮНЕСКО** создан для  
содействия развитию  
компетенций и распространению  
знаний и технологий в области  
минерально-сырьевого  
комплекса, энергетики  
и горнотехнического образования  
в интересах глобального  
устойчивого развития



## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание .....	3
История создания .....	4
Миссия Центра .....	6
Структура управления центром .....	7
Горный университет .....	8
Направления деятельности центра .....	10
Совершенствование системы высшего инженерного образования .....	12
Международные краткосрочные образовательные программы .....	14
Международные образовательные программы .....	15
Общественно-значимые мероприятия .....	16
Консорциум университетов «Недра» .....	18
Консорциум университетов «Недра Африки» .....	20
Национальная ассоциация горных инженеров .....	22
Научно-инновационные исследования и публикационная деятельность .....	24
Информационное сопровождение .....	26



# ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ В ГОРНОТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ПОД ЭГИДОЙ ЮНЕСКО

**15 декабря 2015**

Генеральным директором ЮНЕСКО Ириной Боковой и ректором Санкт-Петербургского горного университета Владимиром Литвиненко подписано Коммюнике о создании Центра на базе Санкт-Петербургского горного университета



**28 сентября 2016**

Первый международный совет ректоров университетов, имеющих горнотехнический профиль образования, объединив 380 ректоров и руководителей высшего уровня из 70 стран мира, единодушно поддержал концепцию создания Центра

**26 июня 2017**

В ходе выездной миссии ЮНЕСКО эксперты Ровани Сигомани и Жан-Поль Нгоме Абиаг провели исследования целесообразности и возможности создания Центра на базе Санкт-Петербургского горного университета

**22 сентября 2017**

Второй международный совет ректоров университетов, имеющих горнотехнический профиль образования, обсудил непосредственно организацию Центра и согласовал подачу заявки на его создание в ЮНЕСКО

**13 октября 2017**

На 202-й сессии Исполнительного совета ЮНЕСКО принято положительное решение о создании Центра

**6 ноября 2017**

утверждено решение Исполнительного совета ЮНЕСКО на 39-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО

## 7 марта 2018

Министр энергетики Российской Федерации Александр Новак и Генеральный директор ЮНЕСКО ОдрэАзуле в штаб-квартире ЮНЕСКО в г. Париж (Франция) подписали Соглашение между Правительством Российской Федерации и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры о создании Международного центра компетенций в горнотехническом образовании в г. Санкт-Петербурге (Российская Федерация) под эгидой ЮНЕСКО



## 18 октября 2018

Государственная Дума приняла постановление о разработке проекта Федерального закона «О ратификации Соглашения»

## 24 октября 2018

Совет Федерации Российской Федерации одобрил проект Федерального закона «О ратификации Соглашения»

## 30 октября 2018

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Федеральный закон «О ратификации Соглашения» (№372-ФЗ)

## 14 января 2019

Министерство иностранных дел Российской Федерации получило официальное уведомление ЮНЕСКО о вступлении в силу Соглашения



# МИССИЯ ЦЕНТРА

- Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.
- Содействие устойчивому развитию и искоренению нищеты.
- Укрепление систем и политики в области науки, технологии и инноваций на национальном, региональном и глобальном уровнях.
- Поощрение международного научного сотрудничества по ключевым проблемам в области устойчивого развития.

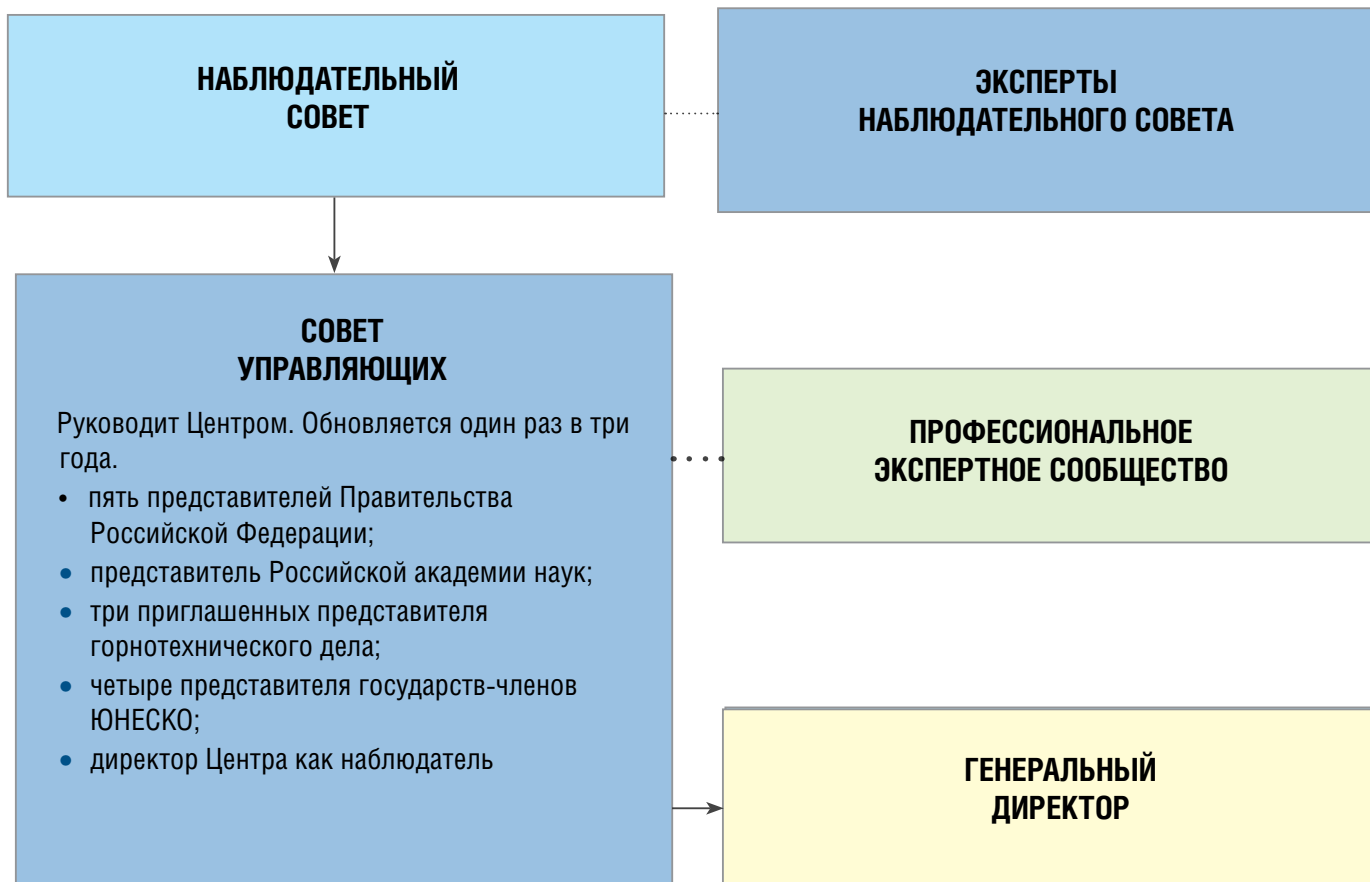


## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

- Влияние на формирование **политики** в области горнотехнического образования и развития минерально-сырьевого комплекса на национальном и межгосударственном уровнях, выработка рекомендаций и предложений, **содействие глобальному диалогу** между государствами и университетами. (ЦУР № 4, 10, 17)
- Развитие систем **высшего, технического и профессионального образования** подготовки кадров для горной промышленности (как часть образования на протяжении всей жизни), получение специалистами по горному делу всего спектра знаний, навыков и опыта, необходимых для интеграции в международную профессиональную среду. (ЦУР № 4, 8)
- Создание эффективной системы обеспечения **инновационно-технологических исследований** по перспективным направлениям развития минерально-сырьевого комплекса. (ЦУР № 7, 9, 13)
- Создание **единого образовательного пространства** для обеспечения глобальной мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и ученых на государственном и международном уровнях. (ЦУР № 4, 10, 17)
- **Повышение престижности образования** и профессий минерально-сырьевого комплекса; популяризация естественных наук. (ЦУР № 4, 7, 9)
- Создание **единой системы профессиональной аттестации** и сертификации инженерных кадров компаний минерально-сырьевого комплекса. (ЦУР № 7, 12, 13)



# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ





# ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Международный центр компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО создан на базе Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II – первого высшего технического учебного заведения России, основанного в 1773 году.**

Горный университет – это научно-образовательный центр технического образования, ведущий подготовку в области горного и нефтегазового дела, строительства и архитектуры, электроники и наноэлектроники, механики, энергетики и материаловедения, металлургии и химических технологий, геологии и геоэкологии, информационных технологий, экономики и управления для отраслей минерально-сырьевого

комплекса. Первое высшее техническое учебное заведение России обладает уникальными исследовательскими и преподавательскими традициями, преемственность которых обеспечивается за счет многоступенчатой системы подготовки и переподготовки специалистов высшей квалификации на мировом уровне.

По результатам авторитетного международного рейтингового агентства QS World University Rankings (Великобритания) Горный университет в 2023 году занял 3-е место в мире по направлению Engineering – Mineral and Mining и входит в ТОП-20 лучших инженерно-технических университетов мира. Входит в сотню лучших вузов России.







- Более **70 стран** мира ежегодно направляют в Горный университет студентов и аспирантов для получения высшего образования, прохождения стажировки и проведения научных исследований.
- **314 тысяч квадратных метров** составляет общая площадь имущественного комплекса Горного университета, среди которых более 100 тысяч квадратных метров были построены, либо прошли капитальный ремонт и реновацию в последние 10 лет.
- **60 лабораторий** и **7 научных полигонов** входят в состав одной из лучших научно-лабораторных баз среди российских университетов, оснащенных передовым современным оборудованием.





# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

01

ОБРАЗОВАНИЕ

## ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:

- **вовлечение в отрасль инициативных талантливых молодых людей**, подготовка кадров и создание условий для самореализации нового поколения специалистов для развития конкурентоспособности минерально-сырьевого комплекса в современных реалиях;
- **создание условий для глобальной мобильности** студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава университетов мира сырьевого профиля и расширения межвузовского взаимодействия.
- разработка совместных **образовательных программ** с применением современных методов обучения, в том числе дистанционного обучения, онлайн-курсов, летних и зимних школ, научных практик и стажировок.

02

АТТЕСТАЦИЯ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:

- **создание унифицированной международной системы оценки компетенций преподавателей** минерально-сырьевого профиля;
- **создание унифицированной системы международной профессиональной аттестации** специалистов минерально-сырьевого комплекса на основе уже существующих в мире систем оценки компетенций инженеров;
- формирование **международного совета по компетенциям** и международных центров переподготовки, сертификации и оценки квалификации, создание систем повышения квалификации и непрерывного обучения в течение всей жизни.





03

МЕРОПРИЯТИЯ

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- проведение **крупных общественно значимых международных мероприятий**: диалогов, конференций, актов лекций и круглых столов с целью популяризации естественных наук и горнотехнического образования, привлечения талантливой молодежи, укрепления международного и регионального сотрудничества и координации совместной работы в области минерально-сырьевого комплекса.

04

НАУКА

## НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- создание **модельных законов** по управлению недрами, используя опыт недропользования ведущих минерально-сырьевых державах мира;
- проведение **совместных инновационных исследований** по приоритетным научным направлениям развития минерально-сырьевого сектора и выработка перспективных предложений и рекомендаций в области добычи, транспорта и переработки природных ресурсов;
- поиск **экологически безопасных зеленых технологий**: развитие минерально-сырьевого комплекса с учетом современных экологических требований;
- создание **рабочих групп и творческих научных коллективов** из числа ведущих специалистов, интеграция передовых инновационных разработок и технологий;
- разработка системы грантов для поощрения научных разработок и технологических стартапов;
- издание специализированных сборников статей в международных издательствах.

05

ОПОРНЫЕ  
ЦЕНТРЫ

## ОПОРНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ И ЦЕНТРЫ:

- создание **опорных учебно-научных** центров на базе ведущих университетов, сырьевых и энергетических компаний по всему миру;
- поиск, анализ и создание единого банка для продвижения **лучших образовательных и научных практик** на международной арене, в первую очередь в странах Африки, Азии, Латинской Америки;
- выполнение роли **лаборатории идей и инноваций** в области системы естественно-научного и инженерного образования.
- обеспечение **равноправного доступа к учебной и научной инфраструктуре**, включая имеющиеся научные центры, лаборатории, уникальные установки и приборы для фундаментального и прикладного образования.



# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее образование для каждой страны выступает фундаментом суверенитета государства и гуманизации общества, но сегодня национальные экономики сталкиваются с **проблемой дефицита высококвалифицированных инженерных кадров**, способных создавать и совершенствовать технологии, внедрять и эксплуатировать передовые технические и технологические решения.

В мае 2023 года **Президент Российской Федерации В.В. Путин** подписал **указ о совершенствовании системы высшего образования**, целью которого является качественное улучшение процесса подготовки кадров для обеспечения долгосрочных потребностей различных отраслей российской экономики.

**Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II**, став одним из шести участников пилотного проекта, **приступил к реализации указа Президента**.





## УНИФИЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К СТРУКТУРЕ ВЫСШЕГО ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИН			Кол-во ед.	Срок обучения, год						
				1	2	3	4	5	6	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ	1. «Ядро» высшего инженерного образования	1.1. Общеобразовательные (7 дисциплин)	32 зач. ед.							
		1.2. Общетеchnические (6 дисциплин)	Общеинженерные дисциплины	48 зач. ед.						
			Гуманитарные дисциплины							
			Базовая научная компетенция (14 дисциплин)							
	2. Дисциплины направления и специальности	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	181 зач. ед.							
		Дисциплины по специальности								
		Дополнительные профессиональные компетенции	8							
	3. Дисциплины дополнительной профессиональной квалификации (Удостоверение)		4							
	В том числе, учебно-производственные навыки, опыт Включая преддипломную практику, не менее 20 недель			40 нед.						

Одна из приоритетных задач пилотного проекта – возрождение **фундаментальной подготовки студентов**.

### Внесены существенные изменения в учебные планы и в организацию учебного процесса:

- введено «Ядро» высшего инженерного образования с целью формирования основополагающих знаний и общетеchnической подготовки обучающихся.
- увеличены сроки получения практических навыков и опыта с 26 до 44 недель,
- создана структура образовательных программ специализированного высшего образования.
- увеличены сроки получения практических навыков и опыта на базе производственных и добывающих предприятий.
- создан институт кураторства
- реализован новый подход к подготовке научно-педагогических кадров.





# МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

**Международные краткосрочные образовательные программы** реализуются при поддержке Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО с целью повышения уровня компетенций студентов и аспирантов.

Краткосрочные образовательные программы – это интенсивные курсы, длительностью 1-4 недели, которые включают лекционные и практические занятия, мастер-классы и тренинги по приоритетным направлениям развития минерально-сырьевого комплекса.

Разработаны **37 уникальных образовательных программ**, 27 из которых **аккредитованы британским институтом IOM3 (Великобритания)** по 11 направлениям: горное и нефтегазовое дело, машиностроение, геомеханика, геодезия, переработка минерального сырья, геоэкология, экономика, информационные технологии, цифровизация и лингвистика.





# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



**Международные образовательные программы**, реализуемые Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО, включают программы двойных и тройных дипломов, включенное обучение, программы академического обмена и направлены на формирование **единого образовательного пространства** с целью подготовки высококвалифицированных на-



учных и педагогических кадров мирового уровня в интересах развития горнодобывающей и смежных отраслей экономики.

За время реализации в образовательных программах приняли участие **более 100 человек из 12 стран** с соблюдением принципа гендерного равенства – **женщины составляют 47%** участников данных программ.



## Программы:

- Современные методы освоения полезных ископаемых.
- Инженерная геоэкология.
- Полезные ископаемые – Энергетика – Устойчивое развитие

## Ведущие партнеры:

- «Фрайбергская горная академия» (Германия)
- Горный университет г. Леобен (Австрия)
- Университет Лаппеенранта-Лахти (Финляндия)



# ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Центр содействует глобальному диалогу между учеными, университетами и государствами по вопросам подготовки кадров и политики в области развития минерально-сырьевого комплекса.

С момента основания Центр ЮНЕСКО организовал и провел **более 50 научно-практических мероприятий, форумов-конкурсов, олимпиад** в сфере молодежной политики на площадках российских и зарубежных партнеров: университетов, компаний, научных центров различного масштаба, формата и направлений, в которых приняли участие в очном и дистанционном формате **более 30 000 человек**.

- **Российско-Германский сырьевой форум**, 2018–2021
- **Российско-Британский сырьевой диалог**, 2018–2021
- Международный европейский симпозиум по геомеханике **EUROCK**, 2018
- **Молодежный форум будущих лидеров** Мирового нефтяного совета, 2019
- Ежегодный Международный форум-конкурс студентов и молодых ученых **«Актуальные проблемы недропользования»**
- Международный форум **«Природопользование и сохранение всемирного природного наследия»**, 2023
- Международный конгресс **«Африка ищет решения»**, 2022







Центр стремится создать условия для воспитания лидеров и будущих руководителей в различных минерально-сырьевых отраслях и содействует профессиональному самоопределению молодежи, популяризации научных знаний и развитию интереса к научной деятельности.

**Более 1000 школьников** приняли участие в таких мероприятиях Центра ЮНЕСКО:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов для школьников старших классов **«Школьная премьер-лига»**, 2023
- Всероссийская проектная сессия для школьников с международным участием **«Сохранение природного богатства России»**, 2022





# КОНСОРЦИУМ УНИВЕРСИТЕТОВ «НЕДРА»



Общественно-профессиональное сообщество вузов **Консорциум университетов «Недра»** создан при поддержке Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО с целью повышения уровня адаптации высших учебных заведений к запросам рынка труда и дальнейшей интеграции крупных профильных компаний, органов государственной власти и университетов для формирования единой научно-образовательной среды.

Консорциум университетов «Недра» стал первым общественным объединением вузов России, создание которого было **утверждено Распоряжением Министра науки и высшего образования Российской Федерации**.

Президиум Консорциума – **14 ведущих вузов-флагманов** по подготовке специалистов для минерально-сырьевого сектора.

Участники **более 100 ведущих профильных вузов**, в учебных планах которых более 10 % направлений подготовки связаны с недропользованием.







### **Задачи Консорциума университетов «Недра» :**

- формирование государственной политики в системе образования;
- создание единой научно-образовательной среды,
- поиск и поддержка талантливых молодых исследователей из числа студентов, аспирантов и преподавателей;
- формирование системы кадрового прогнозирования для минерально-сырьевого комплекса;
- сохранение лучших научных школ и традиций;
- создание механизма повышения компетентности преподавательского состава с использованием лучших мировых образовательных технологий;
- формирование интереса, положительного имиджа и востребованности горнотехнических и смежных специальностей и направлений у молодежи;
- выработка консолидированной позиции Консорциума по ключевым вопросам взаимодействия с международным научным и образовательным сообществом.



**«Подготовка кадров высшего образования, востребованность которых обусловлена технологическим развитием и модернизацией экономики Российской Федерации, осуществляется исключительно с уровнем высшего образования – специалитет» – дополнение Федерального закона об образовании в Российской Федерации, внесенное по представлению Консорциума университетов «Недра».**



# КОНСОРЦИУМ УНИВЕРСИТЕТОВ «НЕДРА АФРИКИ»



При поддержке Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО, созданного на базе Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II, по инициативе группы представителей политических и академических кругов из

**9 стран Африки: Ангола, Гана, Замбия, Зимбабве, Египет, Намибия, Нигерия, Мали, ЮАР – 26 Июля 2023 года, подписали Соглашение о намерении создать Консорциум университетов «Недра Африки».**

Помимо широкой общественной и академической поддержки идея создания Консорциума университетов «Недра Африки» была поддержана на самом высоком уровне.

“ 26 Июля в Санкт-Петербургском горном университете подписано соглашение о создании российско-африканского Консорциума технических университетов «Недра Африки», предусматривающее совместное обучение специалистов для минерально-сырьевого комплекса. Мне кажется, **это очень важное и интересное направление взаимодействия.**

*Президент Российской Федерации  
Владимир Путин*



Соглашение о намерениях легло в основу **Договора о создании Общественно-профессионального сообщества технических университетов Африки «Недра Африки»**, подписанного 13 декабря 2023 года председателем Совета управляющих Центра компетенций ЮНЕСКО Владимиром Литвиненко и избранным президентом Консорциума – ректором Адмиралтейского университета Нигерии Омаджи Пол Оомоджо.

**Более 40 стран Африки поддержали идею создания Консорциума университетов «Недра Африки».**





**ЦЕЛЬ КОНСОРЦИУМА** Обеспечение кадрового, технологического и управленческого суверенитета африканских государств путем консолидации и координации интеллектуальных, информационных и иных ресурсов университетов и профильных организаций африканских государств на принципах panaфриканского сетевого взаимодействия.

### ЗАДАЧИ КОНСОРЦИУМА

- **Обеспечение подготовки высококвалифицированных инженерных кадров** на основании получения базового высшего образования для минерально-сырьевого сектора африканских государств
- **Подготовка узкопрофильных специалистов** по программам «специального высшего образования» – второго диплома со сроком обучения от 1 до 3 лет для обеспечения комплексной работы в минерально-сырьевом секторе
- **Подготовка научно-педагогических кадров для высших образовательных учреждений** африканских государств и квалифицированных работников для профильных отраслей
- **Создание механизма повышения компетентности преподавательского состава** с использованием лучших мировых образовательных технологий
- **Научное и инжиниринговое обеспечение** развития минерально-сырьевого комплекса африканских государств

- **Консолидация интеллектуальных, человеческих и информационных ресурсов** для формирования государственной политики в системах образования и управление ресурсным потенциалом африканских государств
- **Популяризация инженерного образования** и повышение востребованности горнотехнических и смежных специальностей и направлений у молодежи
- **Консолидация африканского экспертного сообщества**, привлечение авторитетных международных экспертов из различных социальных и этнических групп африканского континента к деятельности Консорциума





# НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ГОРНЫХ ИНЖЕНЕРОВ



Дефицит квалифицированных руководителей и специалистов предприятий минерально-сырьевого комплекса является не только сдерживающим фактором развития национальных экономик, но также одной из основных причин гибели людей и масштабных загрязнений окружающей среды в результате промышленных аварий.

С целью создания единой системы оценки уровня компетенции кадров было основано **профессиональное объединение «Национальная ассоциация горных инженеров»**, которое получило от Британского инженерного Совета совместно с Институтом ИОМЗ (Великобритания) эксклюзивные полномочия по проведению аккредитации специалистов минерально-сырьевых компаний.

## Задачи Ассоциации:

- Создание национальной системы компетенций инженерных кадров минерально-сырьевого комплекса.
- Создание и стимулирование системы непрерывного развития и повышения квалификации специалистов минерально-сырьевого комплекса.
- Повышение престижа профессии «Горный Инженер».
- Развитие международной системы оценки компетенции горных инженеров.
- Повышение капитализации добывающих и перерабатывающих компаний за счет передачи информации о показателях состояния кадрового потенциала фондовым биржам.
- Проведение аккредитации специалистов.







Основываясь на успешном опыте проведения международной аккредитации, Институтом ЮМЗ (Великобритания) и Международным центром компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО разработан **унифицированный международный стандарт** компетенций для аттестации специалистов и присуждения звания **«Профессиональный горный инженер»**, который расширяет и дополняет существующие стандарты отдельных стран и дает возможность инженерам со всего мира быть признанными специалистами вне зависимости от места получения образования и работы.

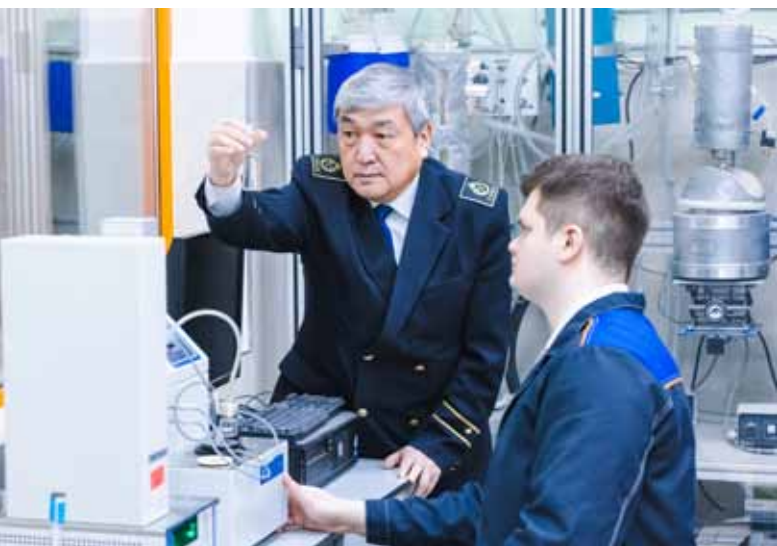




# НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПУБЛИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр активно содействует научно-исследовательской деятельности по широкому спектру направлений развития минерально-сырьевого комплекса на базе российских и зарубежных отделений и вузов-партнеров.

Основная научная работа осуществляется в научных центрах на базе Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II, ведущих исследования по приоритетным научным направлениям.



- **Научный центр «Арктика»** проводит научные работы на станции «Восток» в Антарктиде, осуществляет разработку технологий бурения в осложненных условиях и создания свайных оснований в условиях многомерзлых грунтов.
- **Научный центр «Экосистема»** разрабатывает способы минимизации негативного воздействия на окружающую среду со стороны предприятий ТЭК и МСК, технологии декарбонизации и снижения накопленного экологического вреда.
- **Научный центр геомеханики и проблем горного производства** проводит исследования геодинамических и гидрогеологических процессов, разработку цифровых технологий и систем мониторинга геомеханических процессов.
- **Научный центр проблем переработки минеральных и техногенных ресурсов** занимается вопросами переработки минеральных ресурсов, осуществляет разработку инновационных технологий и материалов.
- **Учебно-научный центр цифровых технологий** проводит исследования новых энергетических систем, работает над развитием цифровых технологий в различных сферах, включая предприятиях МСК и ТЭК.





В целях продвижения результатов научных исследований Центр ЮНЕСКО активно содействует публикации научных статей в высокорейтинговых международных научных журналах и участвует в издании специализированных сборников статей и тезисов, в том числе по итогам международных форумов и конференций.

При участии Центра ЮНЕСКО опубликовано **более 1000 научных работ** и **15 тематических сборников**, в том числе 90 научных работ по вопросам устойчивого развития.

**6 экспертов** Центра ЮНЕСКО в 2022 году вошли в **ТОП-2%** наиболее цитируемых ученых мира, составленный издательством Elsevier. **1 эксперт** Центра в 2019 году вошел в **ТОП-1%** рецензентов мира в рейтинге publons.com.





# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Одной из задач Центра ЮНЕСКО с момента его основания, а также необходимым и обязательным условием для его эффективного функционирования являлось информационное сопровождение его деятельности, которое позволяет делиться информацией и наладить процесс обратной связи, предоставляющий возможность оценить эффективность деятельности.

С момента начала работы о нем было опубликовано **более 2600 информационных материалов**, в том числе в печатных и интернет-газетах и жур-

налах, а также на ТВ и радио не только в России, но и по всему миру на многих языках.

**Более 100 сюжетов** в России вышло на телеканалах «Первый канал», «Россия-1», «Вести», «Россия-24», «НТВ», «Санкт-Петербург», «78», «Лен ТВ 24», «Рен ТВ», опубликовано более 800 статей в российских и зарубежных газетах и журналах «Российская газета», «Ведомости», «ТАСС», «Прайм», «Московский комсомолец», «Петербургский дневник», «Комсомольская правда».







## **ФОРПОСТ СЕВЕРО-ЗАПАД**

Ключевым партнером Центра выступило информационное агентство «Форпост Северо-Запад» – крупное сетевое издание, публикующее новости, статьи и аналитические материалы на **6 языках**. Общее число читателей ежегодно со-

ставляет более **17 миллионов человек** по всему миру, в том числе из России, Белоруссии, Германии, США, Казахстана, Аргентины, Испании, Франции, Израиля, Финляндии, Колумбии, Турции и других стран.



**АНГЛИЙСКИЙ**



**РУССКИЙ**



**КИТАЙСКИЙ**



**ИСПАНСКИЙ**



**НЕМЕЦКИЙ**



**ФАРСИ**

**В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ СОЗДАНЫ ПРОФИЛЬНЫЕ ГРУППЫ, КАНАЛЫ И СООБЩЕСТВА:**



«Горный университет» в VK



«Mining Activities» в Facebook



«Геократия» в Telegram и Дзен



«圣彼得堡矿业大学» в Weibo

## КОМПАНИИ-ПАРТНЕРЫ



199106, Санкт-Петербург,  
Васильевский остров, 21-я линия, д.2

Тел. +7 (812) 382-04-23,  
+7 (812) 382-04-31

**UNESCO.SPMI.RU**

e-mail: [unesco@spmi.ru](mailto:unesco@spmi.ru)

